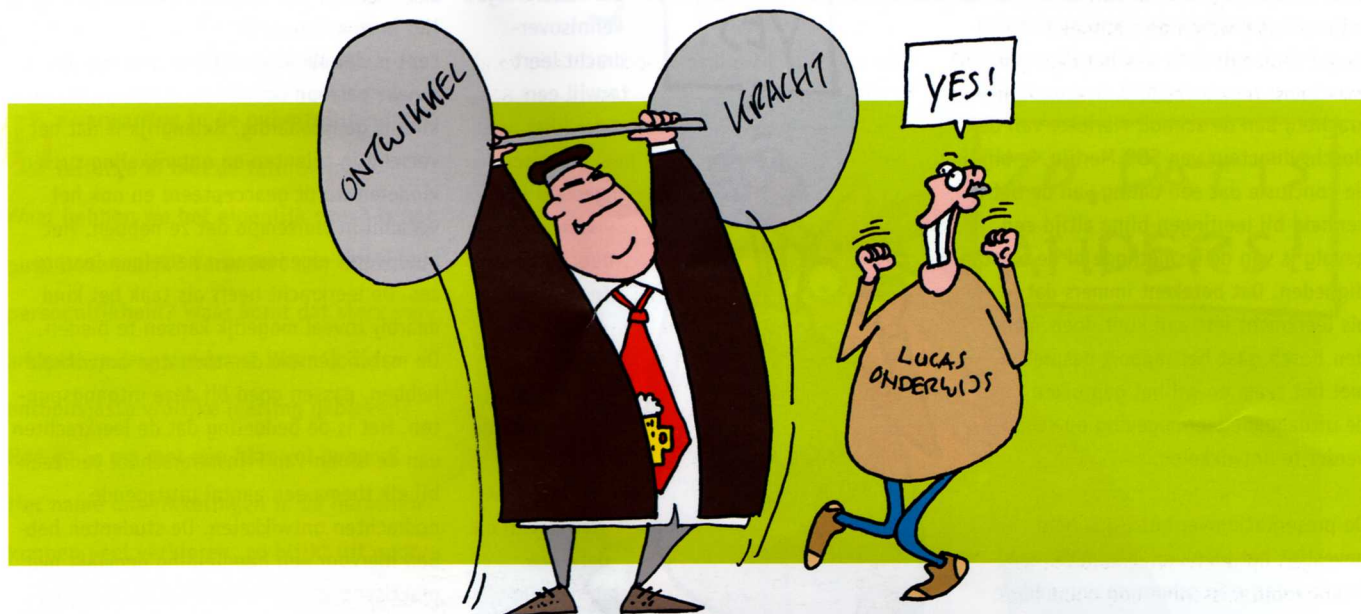


Studenten werken mee aan schoolontwikkeling



Een woensdagmiddag in de mediatheek van de Bras. Vier Leidse studenten presenteren de resultaten van hun onderzoek. Het onderwerp: betrokkenheid. Ze vertellen dat het woord betrokkenheid verwijst naar een toestand waarin mensen en kinderen helemaal opgaan in hun activiteit. Je bent alert, gemotiveerd en zó geconcentreerd dat je de tijd en alles om je heen vergeet.

Dit wordt ook wel 'flow' genoemd. In een toestand van flow leren mensen het makkelijkst en het snelst en het is bovendien heel prettig. Het is dus iets wat je graag zo veel mogelijk bij kinderen op school wilt zien. Maar hoe herken je het? En als het er niet is in jouw klas, kun je daar dan wat aan doen? Of ligt het dan aan de kinderen? Zijn er omstandigheden die betrokkenheid bij leerlingen bevorderen?

Die vragen vormden de basis van het onderzoek. De studenten voerden dit uit als onderdeel van hun vak innovatieve leeromgevingen. De opdracht daartoe kwam van SBO Merlijn. Lucas Onderwijs en de Universiteit Leiden hebben sinds twee jaar een bijzondere samenwerking die studenten in staat stelt praktijkgericht onderzoek uit te voeren. De scholen krijgen daarmee de mogelijkheid specifieke school-eigen vragen te laten onderzoeken.

Ontwikkelkracht

In de zaal zitten medestudenten, docenten van de universiteit, schoolleiders, opdrachtgevers en enkele andere geïnteresseerden. Ook Jeannette van Haaster, intern begeleider van het Lichtbaken is aanwezig. Jeannette is verrast door het enthousiasme tijdens de

middag. "Ik zie ineens een hele groep mensen van verschillende leeftijden en uit verschillende hoeken die samen onderwijs ontwikkelen, samen nieuwe dingen bedenken en daar tijd en energie in steken." Ze vindt het een goed idee om studenten de school in te halen. De studenten hebben een enorme ontwikkelkracht. Ze gaan in gesprek met de leerkrachten op school, waardoor er nieuwe dingen ontstaan. "Ik zie hier mensen die van elkaar willen leren, dat is heel inspirerend. Die spirit zou ik ook wel mijn school binnen willen halen."

De studenten geven hun stevige en hoopvolle conclusie: alle kinderen kunnen betrokken zijn en flow ervaren, ook SBO-leerlingen. Als kinderen niet betrokken zijn in de klas, moet je je lesmethode aanpassen, is het advies. Bij SBO Merlijn zagen de studenten in sommige situaties meer betrokkenheid bij leerlingen dan in andere situaties. De betrokkenheid was groter bijvoorbeeld in het leeslokaal met veel individuele begeleiding en uitdagende werkjes, tijdens een klassikale instructie door een heel enthousiaste leerkracht en bij handenarbeid met veel keuzevrijheid. De flow was minder aanwezig tijdens het zelfstandig werk. Op basis van deze resultaten en de

